

# Schema di Rapporto Annuale di Riesame (RAR) 2014

Denominazione e classe del CdS: Odontoiatria e Protesi Dentaria LM-46

Dipartimento: Struttura di Raccordo “Facoltà di Medicina e Chirurgia” (Dipartimento di Scienze Biomediche, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale; Dipartimento di Scienze Chirurgiche Micro Chirurgiche e Mediche)

Gruppo di Riesame:

componenti obbligatori

Prof. Edoardo Baldoni (Presidente del CdS): Responsabile del Riesame

Sig. Papa Vanni, Sig.ra Errica Maria Francesca: Rappresentanti degli studenti

altri componenti

Dott.ssa Aurea Lumbau: docente del CdS e Referente Assicurazione della Qualità del CdS

Prof. Maria Rosaria De Miglio: docente del CdS e Referente della Commissione Tutorato, membro dell'AQ.

Prof. Guglielmo Campus: docente del CdS e membro della Commissione Didattica Paritetica.

Dott.ssa Rossana Migheli: docente del CdS e membro dell'AQ.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto, operando nel modo che segue:

martedì 20-01-2015 ore 11.30, riunione della Commissione Didattica Paritetica e Tutorato e AQ.

Data di redazione del RAR: 21/01/2015 ore 11.30

Presentato per approvazione in CdS di Odontoiatria il 21 gennaio 2015.

Sintesi del giudizio del CdS e rappresentanti degli studenti

Dopo una attenta analisi dei dati il Collegio dei docenti delle commissioni riunitesi congiuntamente, commentando i dati, mette in evidenza i seguenti punti di forza:

- Il CdS di Sassari è al 6° posto della graduatoria Censis su 33 corsi di studio in odontoiatria e protesi dentaria presenti sul territorio nazionale.
- Negli ultimi cinque anni il corso di studi ha registrato un elevato numero di studenti non sardi frequentanti, segnale di una sua grande attrattiva.
- L'alta percentuale di studenti “attivi” presenti e la bassa percentuale di abbandoni.
- Un alto tasso occupazionale (87,5%) dei laureati a tre anni dalla loro abilitazione.
- La valutazione sull'attività didattica svolta dal corpo docente da parte degli studenti con un trend in crescita.
- Il rinnovamento delle aule per la docenza che rappresentavano un reale handicap per il corso di laurea.

Per alcune considerazioni il dato è parziale dal momento che il corso istituito ai sensi della DM/270, non è ancora a regime, e non è possibile esprimere una valutazione globale. Si attiva nell'anno 14/15 il sesto anno.

## **I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio**

### **1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS**

## 1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

### Parte 1) Ingresso nel mondo universitario

a) Breve analisi dell'evidenza disponibile (dati e altre informazioni).

I dati di ingresso disponibili degli ultimi cinque anni accademici ci permettono di fare una prima caratterizzazione degli studenti: netta prevalenza dei maschi rispetto alle femmine, ad eccezione del 2014, con una lieve prevalenza del sesso femminile, provenienza scolastica a favore dei licei e con voto medio di maturità di elevato. Il numero relativo di iscritti di area non Sassarese, sede dell'Ateneo, aumenta a partire dall'A.A. 2009-2010, anno di attivazione del concorso unico nazionale e dell'attivazione del corso di studio ai sensi del DM 270/2004. La prevalenza degli iscritti non appartenenti alla RAS (Regione Autonoma della Sardegna) registra dal 2009-2010 un importante incremento. Gli immatricolati nell'anno accademico 13/14 sono stati 18; tra questi 7 erano residenti della regione Sardegna. Questo anno mostra una prevalenza di femmine rispetto ai maschi (57,1%, 42,9%). La maggioranza di essi ha frequentato un liceo, sia Classico sia Scientifico, riportando voti di maturità piuttosto alti (superiori a 80). L'analisi delle coorti ci mostra un numero di immatricolati generici pari a 16; di questi nel 2012, 12 restano iscritti al 2° anno, 2 fanno un trasferimento in uscita e altri 2 un passaggio. La coorte resta di 12 allievi fino al 14/15.

La coorte dell'11/12 ha 13 immatricolati generici di cui 11 iscritti e due che fanno un passaggio di coorte; l'anno successivo (12/13) gli iscritti diventano 10 e si ha un trasferimento in uscita. La coorte resta di 10 iscritti fino al 14/15.

La coorte del 12/13 ha 23 immatricolati generici, di questi restano 16 iscritti e 7 fanno un passaggio di coorte; Nell'anno 13/14 restano iscritti 14 studenti, uno si trasferisce e uno abbandona. L'anno successivo la coorte resta di 14 iscritti.

La coorte del 13/14 ha 14 immatricolati generici e di questi 11 iscritti, 2 trasferimenti e 1 abbandono. Nel 14/15 la coorte resta tale.

La somma degli esami acquisiti dagli studenti del primo anno di corso è 142, per il secondo anno è 89, per il terzo anno è 78, del quarto 67 e quinto 68 , la somma totale degli esami acquisiti per l'anno 13/14 è 444.

La somma dei crediti acquisiti dagli studenti del primo anno di corso 954, del secondo 762, del terzo 758 del quarto 464 e del quinto 553, per un totale nell'anno 13/14 di 3491.

Su 81 iscritti dell'AA 13/14 non risultano fuori corso.

Nell'anno 2012-2013 il numero degli studenti fuori corso è 5 su 66 iscritti regolari. Nell'anno successivo 13/14 gli studenti fuori corso sono 7 su 79. Tali dati non inficiano la percentuale relativa agli studenti regolari con un numero uguale o maggiore di 12 CFU sostenuti che per l'anno 12/13 è del 91,04% e per il 13/14 del 88,89%.

Non risultano studenti iscritti part-time né studenti lavoratori per tutte le coorti di riferimento.

Gli studenti del corso di laurea hanno nel loro piano di studi un elevato numero di CFU-TP del settore MED 28, che li portano, attraverso un percorso altamente professionalizzante, al conseguimento del titolo di laurea. Per il terzo anno sono 7 CFU-TP, nel quarto anno ne abbiamo 14 CFU-TP; per il quinto anno 18 CFU-TP e per il sesto anno 44 CFU-TP. Il totale è dunque 83 crediti che corrispondono a 2075 ore (1CFU-TP corrisponde a 25 ore di lavoro).

Internazionalizzazione: Incoming 2013/14, due studenti provenienti dall'Università di Zaragoza e due da Granada; anno 14/15 sono 4 studenti provenienti dalle Università Spagnole. Outgoing: 13/14 6 studenti vincitori di borsa; 2 a Granada, 2 a Valencia, 2 a Barcellona.

I laureati del 2014 sono stati 13, nel 2013 sono stati 13, nel 2012 sono 14 e nel 2011 sono stati 17.

### Punti di forza e di debolezza emersi.

Punti di forza. L'anno accademico 2009-2010 ha segnato il momento in cui il corso di studi è stato modificato in corso di Laurea magistrale a ciclo unico della durata di sei anni (DM 270). Gli anni presi in considerazione per il monitoraggio del titolo di studio hanno costantemente evidenziato come sia prevalente la provenienza dai licei con media di voto diploma elevato. Due terzi degli iscritti non sono sardi. La nostra insularità non è stata, per gli studenti fuori sede, un ostacolo all'iscrizione, anzi ancora con questo anno 2013/14 il nostro Corso di Laurea sembra essere un punto di forza che attrae così tanti studenti disposti a frequentare il nostro Ateneo. Con il 14/15 si è attivato il sesto anno del corso di studi che rappresenta un momento importante nella formazione professionalizzante dello studente; con le 2075 ore di tirocinio pratico formativo (MED28), la sede diventa dunque una meta ambita. La percentuale di abbandoni al 1° anno è estremamente bassa e si ha una regolare progressione di carriera.

Punti di debolezza. Permane il lieve disagio, messo in luce, che le matricole hanno ad inserirsi pienamente, nel momento iniziale, in un mondo per loro non perfettamente conosciuto sia dal punto di vista degli studi sia dell'ambiente (uno studente di OPD praticamente "vive" i suoi sei anni di corso all'interno degli istituti che frequenta, dal momento che sia la didattica frontale sia i tirocini professionalizzanti sono obbligatori).

#### c) Azioni correttive delle criticità ed interventi di miglioramento.

L'elevato numero di studenti fuori sede che si iscrive ogni anno, può rappresentare una criticità dal punto di vista dell'accoglienza e relativo inserimento.

Azioni correttive evidenziate nella RAR 2014 e messe in atto. Avendo messo in evidenza dei problemi legati all'inserimento da parte delle matricole, si è deciso di organizzare più giornate di accoglienza e di discutere delle problematiche riscontrate dagli studenti. Alle iniziative sono invitati i Docenti del Corso di Laurea e gli studenti senior.

Permane la figura del tutor istituzionale, re-istituita, docente al quale sono "assegnati" alcuni studenti perchè siano meglio seguiti nelle loro problematiche e nel loro corso di studi.

Parte 2) Regolarità dei percorsi di studio e problemi osservati/segnalati sul percorso formativo

a) Breve analisi dell'evidenza disponibile (dati e altre informazioni).

L'analisi dei dati relativi alla soddisfazione degli studenti permette alcune considerazioni; i valori più bassi sono attribuiti agli items relativi al carico di studio complessivo, all'organizzazione complessiva degli orari e alle attività didattiche integrative; tuttavia il giudizio diventa sempre più positivo nel passaggio degli anni: 5,4 nel 2009/10; 5,5 nel 2010/11; 7,4 nel 2011/12 ed infine 7,8 nel 2012/13. Per gli orari si passa da un 5,4 nel 2009, 5,2 nel 2010, 6,9 nel 2011/12 ad un 8,8 nel 2012/13.

Gli items relativi al docente quali reperibilità del personale docente, capacità di motivazione e chiarezza dell'esposizione hanno riportato valori vicini ad 8 sottolineando soddisfazione da parte degli studenti; la disponibilità di spazi adeguati, i materiali per attività integrative e la puntualità delle lezioni ha raggiunto un punteggio buono ma non eccellente mostrando alcune carenze oggettive del CdL per quanto concerne i locali. Infine la soddisfazione per gli insegnamenti che vengono svolti passa da un 7,5 del 2009, al 8 per il 2010/11, ad un 8,3 per l'anno 2011/12 ad un 7,9 per il 2012/13.

I dati di AlmaLaurea sui laureati per gli AA 2011 e 2012 e 2013 evidenziano una soddisfazione crescente complessiva del Corso (28,6%, 30,8%, 36,4%). I rapporti con i docenti durante il corso degli studi è sempre risultato più che buono con un deciso incremento decisamente sì il 42,9% nel 2011, 61,5% nel 2012 e 54,5% nel 2013).

Il carico didattico sembra essere sostenibile per il 71,4% nel 2011, per il 61,5% nel 2012 e per il 63,6% nel 2013; con un giudizio più sì che no. Le aule di lezione sono state giudicate spesso adeguate dal 64,3% nel 2011, dal 30,8% nel 2012 e dal 63,6% nel 2013. Decisamente positivi i giudizi sulla valutazione delle biblioteche, 42,9% nel 2011, 53,8% nel 2012 e 54,5% nel 2013. Il 64,3% dei laureati intervistati si ri-iscriverebbero nello stesso corso nello stesso Ateneo nel 2011, il 76,9% nel 2012 ed il 63,6% nel 2013.

b) Punti di forza e di debolezza emersi

I dati analizzati permettono la rilevazione dei punti di forza e debolezza:

**Punti di forza:** Buona organizzazione interna del corso che permette agli studenti di ricevere un tirocinio professionalizzante.

**Punti di debolezza:** Si mettono in evidenza le criticità segnalate dagli studenti per quanto concerne l'adeguatezza dei locali e di alcune attrezzature (informatica).

c) Azioni correttive delle criticità ed interventi di miglioramento

Rispetto a quanto proposto in questa sede l'anno precedente, viste le condizioni precarie locali e le lamentele degli studenti, il dipartimento di Scienze Chirurgiche, microchirurgiche e mediche (referente tra i tre dell'Ateneo di Sassari per la medicina) ha provveduto alla ristrutturazione dei locali e delle aule, sia del centro Biologico sia del Complesso didattico.

Si era creata una problematica al IV anno II semestre relativa al corso integrato di Discipline Odontostomatologiche con 4 moduli, Odontoiatria Conservativa, Ortodonzia, Paradontologia, Protesi. Tale CI impegnava gli studenti in maniera eccessiva. Nell'anno 2014 si è provveduto alla scissione di tale CI in due parti un pò più snelle.

### Parte 3) Ingresso nel mondo del lavoro

#### a) Breve analisi dell'evidenza disponibile (dati e altre informazioni)

La Condizione occupazionale, Efficacia, Utilizzo Competenze, Richiesta titolo e Guadagno Medio riportate permettono alcune considerazioni interessanti:

Essendo il corso di laurea in Odontoiatria un corso di laurea professionalizzante, la sua efficacia è sempre stata pari al 100%;

Altrettanto dicasi per quanto concerne l'utilizzo del titolo accademico nel mondo del lavoro dove oltre il 100 % degli intervistati afferma un utilizzo del titolo in misura elevata.

Il titolo di dottore in Odontoiatria e Protesi Dentaria è indispensabile per la professione e quindi le conoscenze acquisite sono utilizzate dalla quasi totalità degli studenti.

Il tasso di occupazione è elevato. Per i laureati nel 2010 a 3 anni è l'87,5%; per i laureati nel 2012 a 1 anno è 63,6%. I laureati a 5 anni hanno un tasso di occupazione del 100%.

Circa il 60% dei laureati svolge un lavoro autonomo ad un anno dalla laurea, percentuale che sale all'81% a tre anni. Il tasso di occupazione (def. Istat-forze di lavoro) ad un anno è 81,8% e a tre anni è 95,8%.

#### c) Azioni correttive delle criticità ed interventi di miglioramento

Niente da segnalare

### Parte 1) Dati ingresso nel mondo universitario (fonte DW di ateneo)

Corsi di Studio	Metriche	Immatricolati (primo ingresso)				Iscritti (1° anno)			
		2011/201	2012/201	2013/201	2014/201	2011/201	2012/201	2013/201	2014/201
		2	3	4	5	2	3	4	5

ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	1201		8		11		12		6		17		19
Dipartimento: SCIENZE CHIRURGICHE, MICROCHIRURGICHE E MEDICHE													
Tipo Corso di Studi: Laurea Magistrale Ciclo Unico 6 anni													
Corsi di Studio: ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA:1201													
Regio	Provincia	A.A.	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021

ne Resid enza	Residenza	Metri che	Iscritti			Iscritti			Iscritti			Iscritti			Is	
			Sesso	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F		Total
Sarde gna	Sassar i	090		1	1	2	4	3	7	3	2	5	2	2	4	0
Sarde gna	Nuoro	091		1	0	1	1	0	1	1	1	2	0	0	0	0
Sarde gna	Caglia ri	092		0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	1	1	0
Sarde gna	Orista no	095		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0
Sarde gna	Medio Campi dano	106		0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
Sarde gna	Oglias tra	105		0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Sarde gna	Olbia- Tempi o	104		2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Sicilia	Trapa ni	081		2	0	2	0	0	0	2	0	2	0	1	1	1
Sicilia	Paler mo	082		3	0	3	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0
Sicilia	Agri ento	084		1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Sicilia	Caltan issetta	085		0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	1
Sicilia	Catani a	087		1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Sicilia	Siracu sa	089		1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calabr ia	Cosen za	078		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calabr ia	Catan zaro	079		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Calabr ia	Reggi o Calabr ia	080		0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
Puglia	Foggi a	071		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
Puglia	Tarant o	073		0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
Camp ania	Salern o	065		0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0
Molis e	Camp obass o	070		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Abruz zo	L'Aqu ila	066		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
Lazio	Roma	058		0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Lazio	Frosin one	060		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0



Umbria	Perugia	054	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
Toscana	Prato	100	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Emilia-Romagna	Bologna	037	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Friuli Venezia Giulia	Udine	030	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Veneto	Treviso	026	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
Veneto	Padova	028	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
Trentino Alto Adige	Bolzano	021	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Lombardia	Bergamo	016	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lombardia	Brescia	017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Piemonte	Torino	001	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
Piemonte	Alessandria	006	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Eestero	Eestero	EE	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>			<b>16</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>5</b>

Dipartimento: SCIENZE CHIRURGICHE, MICROCHIRURGICHE E MEDICHE

Tipo Corso di Studi: Laurea Magistrale Ciclo Unico 6 anni

Corsi di Studio: ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA:1201

L2-Tipologia Istituto Superiore	A.A.	2010/2011			2011/2012			2012/2013			2013/2014			2014	
		Iscritti			Iscritti			Iscritti			Iscritti			Iscritti	
		M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F
SCUOLA ESTERA		2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO		1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0
ISTITUTO PROFESSIONALE ALBERGHIERO		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	
ISTITUTO TECNICO AGRARIO		0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI		0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	
LICEO CLASSICO		4	2	6	0	3	3	2	4	6	0	4	4	0	
LICEO SCIENTIFICO		9	1	10	8	4	12	7	4	11	6	6	12	5	

SCUOLA MAGISTRALE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>5</b>

Pagine:

Dipartimento: SCIENZE CHIRURGICHE, MICROCHIRURGICHE E MEDICHE:300262

Tipo Corso di Studi: Laurea Magistrale Ciclo Unico 6 anni:LM6

Corsi di Studio: ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA:1201

Voto Maturità à Normali zzato	A.A. Metric he Sesso	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015	
		Iscritti		Iscritti		Iscritti		Iscritti	
		M	F	M	F	M	F	M	F
-1		0	0	0	0	0	0	0	1
60		0	1	1	0	0	0	0	0
65		0	1	0	0	1	0	0	1
66		0	0	1	1	0	0	0	0
72		0	0	1	1	0	0	0	0
73		0	0	1	1	0	1	0	0
74		0	1	0	0	0	0	0	0
75		0	0	2	0	0	0	0	0
76		0	0	0	0	0	0	0	1
77		1	0	0	0	0	0	0	0
78		1	0	1	1	0	0	0	0
79		0	0	0	0	0	1	0	0
80		1	0	0	0	0	0	0	1
81		1	0	0	0	1	0	0	0
82		0	1	0	0	0	1	0	0
84		1	0	1	0	1	0	0	0
85		1	0	0	1	1	0	0	0
86		0	0	0	0	0	2	0	0
87		0	0	1	0	0	1	0	0
90		1	0	0	0	0	0	0	0
92		0	0	0	0	0	1	0	0
93		0	0	0	0	1	0	0	0
94		1	0	0	0	0	0	0	0
95		0	0	0	2	0	0	0	0
96		0	0	1	0	0	0	0	0
98		0	1	0	0	0	0	0	1
100		2	2	0	2	2	4	0	0
<b>Total</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	

Pagine:

Dipartimento Immatricolazione: SCIENZE CHIRURGICHE, MICROCHIRURGICHE E MEDICHE

Tipo Corso Immatricolazione: LM6

Corso Immatricolazione: ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA:1201

Coorte Immatricolazione	A.A.	Metriche	Immatricolati generici	Ricognizioni e Sospensioni (Coorti)	Iscritti (Coorti)	Passaggi (Coorti)	Trasferimenti in uscita (Coorti)	Abbandoni (Coorti)	Laureati Generici (Coorti)
2010/2011	2010/2011		16	0	16	0	0	0	0
	2011/2012		0	0	12	2	2	0	0
	2012/2013		0	0	12	0	0	0	0
	2013/2014		0	0	12	0	0	0	0
	2014/2015		0	0	12	0	0	0	0
2011/2012	2011/2012		13	0	11	2	0	0	0
	2012/2013		0	0	10	0	1	0	0
	2013/2014		0	0	10	0	0	0	0
	2014/2015		0	0	10	0	0	0	0
2012/2013	2012/2013		23	0	16	7	0	0	0
	2013/2014		0	0	14	0	1	1	0
	2014/2015		0	0	14	0	0	0	0
2013/2014	2013/2014		14	0	11	0	2	1	0
	2014/2015		0	0	11	0	0	0	0
2014/2015	2014/2015		8	0	8	0	0	0	0

Tipo Corso di Studi	Corsi di Studio	Metriche	Laureati				Laureati in Corso				Laureati Regolari			
			2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014

Laurea Ciclo Unico 5 anni	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	10M2	17	14	13	13	9	6	7	2	6	5	4	1
---------------------------	---------------------------------	------	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Etichette di riga	Somma di Esami (Sostenuti AA 13/14)	Somma di Crediti (Sostenuti AA 13/14)	Somma di Esami (Sostenuti AA 13/14 - AS 2014)	Somma di Crediti (Sostenuti AA 13/14 - AS 2014)	Somma di Δ_esami	Somma di Δ_CFU
D.M. 270/2004	8185	51315	8177	51298	8	17
Corso di Laurea (DM 270)	5505	32401	5503	32390	2	11
Laurea Magistrale Ciclo Unico 6 anni	2680	18914	2674	18908	6	6
MEDI CINA E CHIRURGIA	2236	15423	2230	15417	6	6

ODO NTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	444	3491	444	3491	0	0
1	142	954	142	954	0	0
2	89	762	89	762	0	0
3	78	758	78	758	0	0
4	67	464	67	464	0	0
5	68	553	68	553	0	0
<b>Totale complessivo</b>	<b>8185</b>	<b>51315</b>	<b>8177</b>	<b>51298</b>	<b>8</b>	<b>17</b>

**Legenda questionario Soddisfazione Studenti  
AA 2009/10 - 2011/12 - 2012/13**

A1_M	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre (o trimestre ecc.) è accettabile?
A2_M	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel semestre è accettabile?
B1_M	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
B2_M	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica (lezioni, esercitazioni ecc.) sono rispettati?
B3_M	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
C1_M	Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
C2_M	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
C3_M	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
C4_M	Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
C5_M	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
C6_M	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?
D1_M	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)
D2_M	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?
E1_M	Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento (indipendentemente da come è stato svolto)
E2_M	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento

**Soddisfazione Studenti**

**Rilevazione dell'attività didattica da parte degli studenti**

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2009/10

Statistiche descrittive per corso di laurea

Dipartimento: Struttura di raccordo - Facoltà di Medicina e chirurgia

Corso: Odontoiatria e protesi dentaria

	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2
Media	5,4	5,4	8,0	8,4	8,3	7,0	7,6	8,0	6,6	7,2	5,4	7,2	5,6	8,0	7,5

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2011/12

Statistiche descrittive per corso di laurea

Dipartimento: Struttura di raccordo - Facoltà di Medicina e chirurgia

Corso: Odontoiatria e protesi dentaria

	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2
Media	5,5	5,2	8,5	8,8	8,6	7,2	8,0	8,4	7,1	7,7	5,3	7,0	5,7	8,1	8,0

**Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13**  
**Statistiche descrittive per corso di laurea**  
**Dipartimento: Struttura di raccordo - Facoltà di Medicina e chirurgia**  
**Corso: Odontoiatria e protesi dentaria**

Numero questionari:	316														
insegnamenti complessivamente valutati:	30														
insegnamenti con almeno 6 questionari:	27														
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2
Media	7,4	6,9	8,8	8,9	8,9	7,2	8,2	8,4	7,8	7,7	8,4	7,9	7,7	8,3	8,3

**Legenda questionario studenti AA 2013/14**

Legenda:															
R02	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti?														
R03	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?														
R04	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?														
R05	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?														
R06	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?														
R07	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?														
R08	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?														
R09	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, lab.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?														
R10	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?														
R11	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?														
R12	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?														
R13	E' complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?														
R14	Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel semestre è accettabile?														
R15	L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti nel semestre è accettabile?														
R16	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)														
R17	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (eserc., lab., seminari etc.) sono adeguati?														

**Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2013/14**

**Medie per ciascuna domanda del questionario**

N.B. Le medie sono calcolate solo sui frequentanti (vale a dire nel calcolo sono stati esclusi coloro che hanno dichiarato una frequenza inferiore al 50%)

Medie complessive di Ateneo (esclusa Architettura)

	Media di R02	Media di R03	Media di R04	Media di R05	Media di R06	Media di R07	Media di R08	Media di R09	Media di R10	Media di R11	Media di R12	Media di R13	Media di R14	Media di R15	Media di R16	Media di R17
<b>Totale Ateneo</b>	7,3	7,4	7,7	8,4	8,8	7,9	8,1	8,2	8,2	8,5	8,3	7,8	6,3	6,2	7,0	7,0

**Dipartimento Scienze Chirurgiche, Microchirurgiche e Mediche**

	Media di R02	Media di R03	Media di R04	Media di R05	Media di R06	Media di R07	Media di R08	Media di R09	Media di R10	Media di R11	Media di R12	Media di R13	Media di R14	Media di R15	Media di R16	Media di R17
<b>Totale Dipartimento</b>	7,3	6,9	7,2	8,1	8,5	7,5	7,9	8,0	7,7	8,1	8,1	7,4	5,4	5,2	6,9	7,1

**Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria**

	Media di R02	Media di R03	Media di R04	Media di R05	Media di R06	Media di R07	Media di R08	Media di R09	Media di R10	Media di R11	Media di R12	Media di R13	Media di R14	Media di R15	Media di R16	Media di R17
<b>Corso di Laurea</b>	7,9	7,8	7,8	8,4	8,5	8,2	8,3	8,2	8,1	8,6	8,7	7,9	7,1	6,7	8,4	8,1

Numero dei laureati	17	14	12
Hanno compilato il questionario	14	11	13
<b>7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA</b>	<b>Collettivo selezionato 2011</b>	<b>Collettivo selezionato 2012</b>	<b>Collettivo selezionato 2013</b>
<b>Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)</b>			
decisamente sì	28,6	30,8	36,4
più sì che no	57,1	53,8	54,5
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)</b>			
decisamente sì	42,9	30,8	18,2
più sì che no	42,9	61,5	54,5
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)</b>			
decisamente sì	57,1	38,5	54,5
più sì che no	35,7	38,5	45,5
<b>Valutazione delle aule (%)</b>			
sempre o quasi sempre adeguate	21,4	30,8	-
spesso adeguate	64,3	30,8	63,6
<b>Valutazione delle postazioni informatiche (%)</b>			
erano presenti e in numero adeguato	14,3	23,1	9,1
erano presenti, ma in numero inadeguato	71,4	30,8	63,6
<b>Valutazione delle biblioteche (prestito/ consultazione, orari di apertura ...) (%)</b>			
decisamente positiva	42,9	53,8	54,5
abbastanza positiva	57,1	46,2	36,4

<b>Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)</b>			
decisamente sì	<i>21,4</i>	<i>23,1</i>	<i>18,2</i>
più sì che no	<i>71,4</i>	<i>61,5</i>	<i>63,6</i>
<b>Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) <sup>☒</sup></b>			
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	<i>64,3</i>	<i>76,9</i>	<i>63,6</i>
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	<i>7,1</i>	<i>15,4</i>	<i>18,2</i>
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	<i>14,3</i>	<i>7,7</i>	<i>9,1</i>
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	<i>7,1</i>	<i>-</i>	<i>9,1</i>
non si iscriverebbero più all'università	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

<b>3. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE</b>	<b>Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)</b>		
	<b>Laureati 2012 a 1 anno</b>	<b>Laureati 2010 a 3 anni</b>	<b>Laureati 2008 a 5 anni</b>
<b>Condizione occupazionale (%)</b>			
Lavora	63,6	87,5	100,0
Non lavora e non cerca	9,1	8,3	-
Non lavora ma cerca	27,3	4,2	-
<b>Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/ praticantato (%)</b>	-	8,3	-
<b>Quota che lavora, per genere (%)</b>			
Uomini	42,9	86,7	100,0
Donne	100,0	88,9	100,0
<b>Esperienze di lavoro post-laurea (%)</b>			
Non lavora ma ha lavorato dopo la laurea	27,3	4,2	-
Non ha mai lavorato dopo la laurea	9,1	8,3	-
<b>Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)</b>	<b>81,8</b>	<b>95,8</b>	<b>100,0</b>



<b>4. INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO</b>	<b>Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)</b>		
	<b>Laureati 2012 a 1 anno</b>	<b>Laureati 2010 a 3 anni</b>	<b>Laureati 2008 a 5 anni</b>
<b>Numero di occupati</b>	7	21	14
<b>Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)</b>			
Prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	-	-	7,1
Non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	-	4,8	14,3
Ha iniziato a lavorare dopo la laurea	100,0	95,2	78,6
<b>Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) □</b>			
Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro	0,4	1,9	1,1
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	0,6	2,0	2,5
Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro	1,0	3,9	4,0