

Rapporto di Riesame 2017

Denominazione e classe del CdS: Fisioterapia, triennale, classe L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione

Dipartimento di riferimento: Dipartimento di Scienze Chirurgiche Microchirurgiche e Mediche

Dipartimenti associati: Scienze Biomediche, Medicina Clinica e Sperimentale;

Sede didattica: Struttura di Raccordo "Facoltà di Medicina e Chirurgia"

Gruppo di Riesame:

Prof. Pietro Lisai (Presidente del CdS) : Responsabile del Riesame

Sig. Simone Cugusi , Sig. Alessandro Caria: Rappresentanti degli studenti

altri componenti:

Dott.ssa Battistina Sanna: docente del CdS, membro della Commissione Didattica, membro Assicurazione della Qualità del CdS

Dott.ssa Elena Aiello: docente del CdS, membro della Commissione Didattica, membro Assicurazione della Qualità del CdS

Dott. Andrea Cereatti: docente del CdS.

Dott.ssa Annalaura Arca: docente del CdS

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame.

Data di redazione del RAR: 23/01/2017 .

Sintesi del giudizio del CdS e rappresentanti degli studenti

Dopo una attenta analisi dei dati il Collegio dei docenti commentando i dati ripropone fondamentalmente il giudizio espresso l'anno precedente e mette in evidenza i seguenti punti di forza:

- 1) l'alta percentuale di studenti "attivi" (numero di esami e CFU) presenti e la bassa percentuale di abbandoni,
- 2) un alto tasso occupazionale dei neolaureati
- 3) l'esigenza di una migliore organizzazione della didattica come strutture, tutor e docenti

Il collegio dei docenti evidenzia ulteriormente la mancanza di adeguati spogliatoi per i tirocinanti.

I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 - L' INGRESSO, IL PERCORSO, L' USCITA DAL CDS

Parte 1) Ingresso nel mondo universitario

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

All' accoglienza delle matricole sono intervenuti il Presidente e il Coordinatore del corso, insieme ai Docenti e ai tutor. Il presidente ha illustrato gli obiettivi del Corso di Studio e i percorsi formativi dei piani di studio.

a) Breve analisi dell'evidenza disponibile (dati e altre informazioni).

I dati di ingresso degli studenti che si iscrivono al CdS in Fisioterapia permettono di evidenziare alcune caratteristiche generali utili per descrivere il profilo medio, tra cui: dopo una inversione del trend con una media del 55% di studenti femmine negli anni AA 2012/13 e 2013/14 e una riduzione nel trend dell'anno 2014/15, nell'anno 2015/16 si è evidenziato un netto e significativo aumento degli studenti femmine (63.6%) non confermato nell'anno in corso 2016/17, in cui si è verificata una nuova inversione del trend con 61,3% studenti maschi e il 38,7% studentesse femmine.

La provenienza scolastica liceale mostra una prevalenza della provenienza dai licei.

Voto medio di diploma di maturità stabile rispetto agli anni precedenti (78.6/100).

Nella provenienza geografica si assiste a una parziale diminuzione degli studenti della provincia di Sassari.

La totalità degli studenti sono della Regione Sardegna.

b) Punti di forza e di debolezza emersi.

Punti di forza.

Si conferma la prevalente la provenienza dai licei con un alto voto di diploma.

È un punto di riferimento ambito per gli studenti del nord Sardegna.

Punti di debolezza.

Nell'A.A. corrente la totalità degli studenti proviene dalla Regione Sardegna perché, come da sempre nel passato, la nostra insularità con i relativi disagi, è stata, per gli studenti fuori regione, un ostacolo all'iscrizione.

c) Azioni correttive delle criticità ed interventi di miglioramento

L'elevato numero di studenti fuori sede, pur se dell'Isola, che si iscrive ogni anno rappresenta una criticità ai fini dell'accoglienza e relativo inserimento.

Si auspica maggiore collaborazione e integrazione col territorio, il comune, la Regione e le Aziende Ospedaliere del territorio.

Parte 2) Regolarità dei percorsi di studio e problemi osservati/segnalati sul percorso formativo

Il percorso di studio è globalmente regolare con una percentuale di iscritti regolari in corso del 91%.

a) Breve analisi dell'evidenza disponibile (dati e altre informazioni)

Dall'analisi dei dati risulta che non abbiamo studenti ripetenti, è presente una alta percentuale di studenti iscritti regolari che nel corrente anno hanno conseguito un numero pari a circa 43 CFU a testa. Si evince che gli studenti in totale hanno sostenuto un maggior numero di esami rispetto all'A.A. 2013/14 conseguendo però un numero leggermente inferiore di crediti. La somma dei CFU dei secondi anni per A.A. mostra un calo dal 2012/13 (46 CFU) al 2013/14 (32 CFU) ed una ripresa nel 2014/15 (38 CFU). Gli studenti che frequentano il corso di Fisioterapia sono tutti full time a causa dell'obbligo di frequenza.

Altro parametro positivo da segnalare sono gli anni di ritardo nel conseguimento della Laurea per i quali si passa da un valore medio di 1,77 nel 2011/12 allo 0,50 del 2014/15.

L'analisi dei dati relativi alla soddisfazione degli studenti mostrano dati sovrapponibili all' A.A. 2014/15:

- i valori più bassi continuano ad essere attribuiti agli item relativi al carico di studio complessivo all'organizzazione complessiva degli orari e degli esami intermedi e finali e alla carenza di laboratori;
- gli item relativi al docente, mostrano un leggero calo, segnalando che il punteggio più basso è relativo alla carenza di materiale;

- rimane ancora basso il valore dell'item relativo alle conoscenze preliminari possedute.

I dati di AlmaLaurea sui laureati per l'anno accademico 2015 mostrano una globale soddisfazione del CdS pur evidenziando un calo di chi è decisamente soddisfatto del CdS, in aumento coloro che si riscriverebbero allo stesso corso dell'Ateneo ed una conseguente riduzione di coloro che si iscriverebbero allo stesso corso in un altro Ateneo, in calo coloro che ritengono che il carico di studio sia stato sostenibile.

b) Punti di forza e di debolezza emersi

I dati analizzati permettono la rilevazione dei punti di forza e di debolezza:

Punti di forza: Alta percentuale di studenti iscritti in corso regolari che esprimono un giudizio positivo.

Punti di debolezza: Si mettono in evidenza le criticità segnalate dagli studenti per quanto concerne il carico di studio complessivo, l'organizzazione complessiva degli orari e degli esami intermedi e finali. Tale dato risulta in linea anche con i dati AlmaLaurea.

c) Azioni correttive delle criticità ed interventi di miglioramento

Tenuto conto dei punti di debolezza del corso sarebbe opportuno, compatibilmente con le esigenze economiche e sociali del momento, ottenere più risorse che incrementino il numero dei docenti, dei tutor, delle strutture di tirocinio e delle dotazioni strutturali.

Si propone inoltre di attivare percorsi di condivisione dei programmi dei Corsi Integrati attraverso riunioni periodiche con i docenti per concordare gli obiettivi finali degli insegnamenti.

In relazione ai piani di studio si propone una migliore distribuzione razionale dei crediti.

Parte 3) Ingresso nel mondo del lavoro

a) Breve analisi dell'evidenza disponibile (dati e altre informazioni)

Le informazioni provenienti dalla banca dati di AlmaLaurea permettono di far emergere un calo del tasso occupazionale ad un anno dalla laurea che passa dal 90 % nel 2014 al 75% nel 2015 con tasso di occupazione femminile pari all'66'7% .

Sull'efficacia della laurea si presenta un miglioramento del trend al 100% nel 2015 di laureati che ritengono efficace la Laurea nel lavoro svolto.

Sufficiente il guadagno mensile netto che nell'ultimo anno di rilevamento (2015) si attesta sui 976,00 € con un trend lievemente in diminuzione.

b) Punti di forza e di debolezza emersi.

Punti di forza: buono il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea (75%).

Punti di debolezza: non emergono evidenti punti di debolezza relativamente all'ingresso nel mondo del lavoro.

c) Azioni correttive delle criticità ed interventi di miglioramento

Vista l'evidenza disponibile e i risultati riportati dal CdS relativamente all'ingresso nel mondo del lavoro si auspica una maggiore sensibilità da parte del Servizio Sanitario Nazionale e Regionale nella creare ulteriori possibilità occupazionali.

Parte 1) Dati ingresso nel mondo universitario (fonte DW di ateneo)

Iscritti al 1° anno (% per genere)

Genere	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Maschi	50	41.7	65.2	36.4	61.3
Femmine	50	58.3	34.8	63.6	38.7

Provenienza scolastica

Anni	Istituti professionali	Istituti tecnici	Istituto magistrale	Licei	Altro titolo di scuola secondaria	Titolo straniero	Totale
2012/2013	1	1	0	23	1	0	26
2013/2014	0	2	0	21	1	0	25
2014/2015	0	1	0	22	0	0	23
2015/2016	1	2	0	19	0	0	22

Provenienza geografica (fuori/dentro Provincia) iscritti I anno

Provenienza	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Sassari	17	17	17	8	14
Fuori Sassari	9	9	7	15	17
Totale	26	26	24	23	31

Provenienza geografica (fuori/dentro Regione) iscritti I anno

Provenienza	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Regione Sardegna	25	24	22	22	31
Altra regione	0	0	1	0	0
Totale	26	24	23	22	31

Iscritti e immatricolati

Anno Accademico		
2016/2017		
Immatricolati generici	Iscritti	Trasferimenti in entrata
31	84	0

Parte 2) Dati di processo (Fonte DW di Ateneo, Almalaurea, Rilevazione opinioni degli studenti)

Iscritti fuori corso, iscritti, esami sostenuti e voto medio esami sostenuti

		Anno Accademico															
		2012/2013				2013/2014				2014/2015				2015/2016			
Coorte immatricolazione	Anno corso	Iscritti fuori corso	Iscritti	Esami sostenuti	Voto esami sostenuti	Iscritti fuori corso	Iscritti	Esami sostenuti	Voto esami sostenuti	Iscritti fuori corso	Iscritti	Esami sostenuti	Voto esami sostenuti	Iscritti fuori corso	Iscritti	Esami sostenuti	Voto esami sostenuti
2011/2012	1	0	4	63	27,5	0	0	21	27,6	0	1	19	27,1	0	0	7	27,3
	2	0	13	54	28,6	0	4	61	27,8	0	0	22	29,0	0	1	5	29,0
	3	-	-	-	-	0	12	103	29,1	2	6	49	29,1	1	1	2	0,0
2012/2013	1	0	18	96	27,5	0	2	38	27,6	0	3	38	27,8	0	0	10	26,5
	2	-	-	-	-	0	15	55	27,3	0	1	55	28,0	0	3	20	28,0
	3	-	-	-	-	-	-	-	-	0	14	107	28,4	3	4	10	27,8
2013/2014	1	-	-	-	-	0	23	150	27,8	0	2	44	28,6	0	0	8	26,0
	2	-	-	-	-	-	-	-	-	0	18	114	29,1	0	1	11	29,0
	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	17	93	28,4
2014/2015	1	-	-	-	-	-	-	-	-	0	16	92	27,7	0	7	81	28,8
	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	13	44	28,6
2015/2016	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	16	132	28,9

Iscritti fuori corso per anno

Anno fuori Corso	Iscritti fuori corso
1	8
2	2
3	2
11	1

Analisi CFU per Anno Accademico (AA)

Somma crediti sostenuti (AA 2013/14)	Somma crediti sostenuti (AA 2014/15)	Somma credito sostenuti (AA 2015/16)
2990	2847	2239

Somma CFU studenti secondi anni per Anno Accademico (AA)

Anno Accademico								
2013/2014			2014/2015			2015/2016		
Somma CFU sostenuti AA	Iscritti	CFU per studente	Somma CFU sostenuti AA	Iscritti	CFU per studente	Somma CFU sostenuti AA	Iscritti	CFU per studente
819	25	32	734	19	38	2239	68	33

Laurea

Voto laurea	Età laureato	Flag In corso	Numero Anni Ritardo Laurea
100	31	SI	0
107	25	NO	1
	27	SI	0
110	22	SI	0
	23	SI	0
			1
			2
	24	SI	0
			1
			2
	25	SI	0
			1
			2
26	SI	0	
29	SI	0	
34	SI	0	

Anno Accademico					
2013/2014			2014/2015		
Lauree	Laureati in corso	Laureati stabili	Lauree	Laureati in corso	Laureati stabili
-	-	-	1	1	1
-	-	-	1	0	0
-	-	-	1	1	0
1	1	1	1	1	1
5	5	3	6	6	0
1	1	1	2	2	1
1	1	0	-	-	-
1	1	0	-	-	-
-	-	-	2	2	0
1	1	0	-	-	-
-	-	-	1	1	0
2	2	1	-	-	-
-	-	-	2	2	1
1	1	0	-	-	-
1	1	0	-	-	-
1	1	0	-	-	-

Abbandoni, Laureati e trasferimenti in uscita

Anno Accademico											
2012/2013			2013/2014			2014/2015			2015/2016		
Abbandoni espliciti	Laureati	Trasferimenti in uscita	Abbandoni espliciti	Laureati	Trasferimenti in uscita	Abbandoni espliciti	Laureati	Trasferimenti in uscita	Abbandoni espliciti	Laureati	Trasferimenti in uscita
2	0	0	7	15	0	5	17	0	2	0	0

Soddisfazione Studenti e Laureati

Rilevazione dell'attività didattica (Fonte DW di Ateneo, elaborazioni eseguite sulla base dei dati forniti dall'Ufficio di Supporto Presidio di Qualità di Ateneo) da parte degli studenti (a.a. 2013/14;2014/15):

Valutazioni medie degli insegnamenti rispetto alle 15 domande del questionario

2013/2014

Media di R02	Media di R03	Media di R04	Media di R05	Media di R06	Media di R07	Media di R08	Media di R09	Media di R10	Media di R11	Media di R12	Media di R13	Media di R14	Media di R15	Media di R16	Media di R17
7,1	6,8	6,9	7,7	8,0	7,7	7,9	8,3	7,2	7,9	8,1	7,3	4,5	4,3	6,5	6,8

Corso	Numero questionari validi
FISIOTERAPIA	600

2014/2015

Media di R02	Media di R03	Media di R04	Media di R05	Media di R06	Media di R07	Media di R08	Media di R09	Media di R10	Media di R11	Media di R12	Media di R13	Media di R14	Media di R15	Media di R16	Media di R17
7,2	6,3	6,6	7,7	7,9	7,1	8	7	7,1	7,7	7,5	7,6	5,7	4,5	5,7	6,7

Corso	Numero questionari validi
FISIOTERAPIA	618

Legenda:

R02	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti?
R03	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
R04	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
R05	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
R06	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
R07	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
R08	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
R09	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, lab.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?
R10	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
R11	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
R12	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
R13	E' complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?
R14	Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel semestre è accettabile?
R15	L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti nel semestre è accettabile?
R16	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)
R17	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (eserc., lab., seminari etc.) sono adeguati?

2015/2016

D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16
6,7	6,5	6,5	7,4	7,3	6,9	7,2	6,5	7,0	7,1	7,2	6,7	5,0	5,1	6,6	5,8

Corso	Numero questionari validi
FISIOTERAPIA	797

D1:	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
D2:	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
D3:	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
D4:	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D5:	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
D6:	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D7:	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D8:	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
D9:	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
D10:	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D11:	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
D12:	E' complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?
D13:	Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel semestre è accettabile?
D14:	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti nel semestre è accettabile?
D15:	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)
D16:	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari ecc.) sono adeguati?

Almalaurea: Profilo Laureati (Laureati 2013 2014 e 2015)

	2013	2014	2015
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
decisamente sì	7.7	25	11.1
più sì che no	61.5	50	66.7
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
decisamente sì	23.1	50	5.6
più sì che no	69.2	37.5	72.2
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	61.5	50	61.1
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	-	-	11.1
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	38.5	50	22.2
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	-	-	5.6
non si iscriverebbero più all'università	-	-	
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)			
decisamente sì	53.8	37.5	5.6
più sì che no	46.2	50	50

Parte 3) Dati di ingresso nel mondo del lavoro (fonte Almalaurea)

Dati Almalaurea Indagine occupazionale a 1 anno dalla laurea (laureati 2015,2014, 2013):

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?anno=2011&config=occupazione>

Condizione occupazionale: Efficacia, Utilizzo Competenze, Richiesta titolo e Guadagno Medio

	2013	2014	2015
Condizione occupazionale e formativa (%)			
Lavora e non è iscritto alla magistrale	91.7	90	75
Lavora ed è iscritto alla magistrale	1	-	
Non lavora ed è iscritto alla magistrale	-	-	
Non lavora, non è iscritto alla magistrale e non cerca	-	-	
Non lavora, non è iscritto alla magistrale ma cerca	7.3	10	25
Condizione occupazionale (%)			
Lavora	92.7	90	75
Non lavora e non cerca	-	-	
Non lavora ma cerca	7.3	10	25
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso univ./praticantato (%)	-	7.7	
Quota che lavora, per genere (%)			
Uomini	90	100	100
Donne	93.4	87.5	66.7
Esperienze di lavoro post-laurea (%)			
Non lavora ma ha lavorato dopo la laurea	2.1	10	12.5
Non ha mai lavorato dopo la laurea	5.2	-	12.5
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	92.7	90	87.5
Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	6.3	-	-

EFFICACIA DELLA LAUREA E SODDISFAZIONE PER L'ATTUALE LAVORO	2013	2014	2015
Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)			
Molto efficace/Efficace	78.6	75	100
Abbastanza efficace	14.3	25	-
Poco/Per nulla efficace	7.1	-	-
UTILIZZO E RICHIESTA DELLA LAUREA NELL'ATTUALE LAVORO			
Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)			
In misura elevata	48.3	83.3	33.3
In misura ridotta	40.4	16.7	66.7
Per niente	10.1	-	-
Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%)			
Richiesta per legge	68.5	77.8	100
Non richiesta ma necessaria	4.5	-	-
Non richiesta ma utile	25.8	22.2	-
Non richiesta nè utile	1.1	-	-
Guadagno mensile netto (medie, in euro)			
Uomini	1157	1251	876
Donne	1233	1090	1042
Totale	1217	1126	976