

Rapporto di Riesame 2016

Denominazione e classe del CdS: Fisioterapia, triennale, classe L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione

Dipartimento di riferimento: Dipartimento di Scienze Chirurgiche Microchirurgiche e Mediche

Dipartimenti associati: Scienze Biomediche, Medicina Clinica e Sperimentale;

Sede didattica: Struttura di Raccordo "Facoltà di Medicina e Chirurgia"

Gruppo di Riesame:

Prof. Pietro Lisai (Presidente del CdS) : Responsabile del Riesame

Sig.ra Silvia Tilocca, Sig. Alessandro Caria: Rappresentanti degli studenti

altri componenti:

Dott.ssa Elena Aiello: docente del CdS, membro della Commissione Didattica, membro Assicurazione della Qualità del CdS

Dott.ssa Battistina Sanna: docente del CdS, membro della Commissione Didattica, membro Assicurazione della Qualità del CdS

Dott. Andrea Cereatti: docente del CdS.

Sig.ra Maria Filippa Ivana Cicu: membro Assicurazione della Qualità del CdS

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando nel modo che segue:

Lunedì 21 dicembre 2015

Data di redazione del RAR: 21/12/2015. Sarà presentato e approvato in CdS di Fisioterapia nel mese di gennaio p.v.

Sintesi del giudizio del CdS e rappresentanti degli studenti

Dopo una attenta analisi dei dati il Collegio dei docenti commentando i dati ripropone fondamentalmente il giudizio espresso l'anno precedente e mette in evidenza i seguenti punti di forza:

- 1) l'alta percentuale di studenti "attivi" (numero di esami e CFU) presenti e la bassa percentuale di abbandoni,
- 2) un alto tasso occupazionale dei neolaureati che, in particolare, presenta un trend all'aumento,
- 3) l'elevato indice di gradimento studentesco sul corpo docente.

Il collegio dei docenti evidenzia la mancanza di adeguati spogliatoi per i tirocinanti, che crea non pochi disagi ai docenti e agli allievi.

I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 - L' INGRESSO, IL PERCORSO, L' USCITA DAL CDS

Parte 1) Ingresso nel mondo universitario

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Per la problematica dell'inserimento delle matricole, oltre ad avere partecipato ad incontri studenti/docenti ed avere provveduto all'istituzione della figura del "Delegato all'Orientamento" nella persona della Dr.ssa Alessandra Sotgiu nell' A.A. 2015/16 il CdS ha istituito la figura del "Tutor dell'inserimento" del progetto Unisco affidando a 3 persone, selezionate tramite bando, il compito per 60 giorni di essere a disposizione dei neo iscritti per aiutarli a trovare soluzioni ai problemi logistici e non di inserimento.

All' accoglienza delle matricole sono intervenuti il Presidente e il Coordinatore del corso, insieme ad alcuni Docenti, e hanno fornito chiarimenti relativi al corso di studio.

a) Breve analisi dell'evidenza disponibile (dati e altre informazioni).

I dati di ingresso degli studenti che si iscrivono al CdS in Fisioterapia permettono di evidenziare alcune caratteristiche generali utili per descrivere il profilo medio, tra cui: dopo una inversione del trend con una media del 55% di studenti femmine negli anni AA 2012/13 e 2013/14 e una riduzione nel trend dell'anno 2014/15 nell'anno in corso si evidenzia un netto e significativo aumento degli studenti femmine (63.6%). La provenienza scolastica liceale mostra un trend in leggera riduzione (dal 91% nell'AA 2014/15 al 86.4% dell'A.A. in corso), seguito dagli istituti tecnici; voto medio di diploma di maturità stabile a circa 80/100; nella provenienza geografica si assiste a una parziale diminuzione degli studenti fuori dalla provincia sede dell'Ateneo di Sassari (circa dal 75% negli AA 2014/15 al 68% dell'A.A. corrente) ma, come era logico attendersi, vista l'insularità di estrazione pressoché esclusiva dalla Regione Sardegna. Dall'analisi delle coorti risulta che dall'A.A. 2011/12 ad oggi non vi sia stato alcun trasferimento in uscita.

b) Punti di forza e di debolezza

emersi. Punti di forza.

Gli anni presi in considerazione per il monitoraggio del titolo di studio hanno costantemente evidenziato come sia prevalente la provenienza dai licei (84%) con media di voto diploma di

80/100. Il nostro Corso di Laurea è un punto di riferimento che attrae gli studenti fuori Provincia

disposti a frequentare il nostro Ateneo, anche in concorrenza con Cagliari, Altro dato che indica l'elevata attrattività del corso si deduce dal fatto che su 1273 domande d'iscrizione al concorso per le professioni sanitarie (infermieristica, ostetricia, logopedia, fisioterapia, tecniche di laboratorio biomedico e tecniche di radiologia medica) 402 domande indicavano come prima scelta il CdS in Fisioterapia.

Punti di debolezza. Nell'A.A. corrente la totalità degli studenti proviene dalla Regione Sardegna perché, come da sempre nel passato, la nostra insularità è stata, per gli studenti fuori regione, un ostacolo all'iscrizione.

c) Azioni correttive delle criticità ed interventi di miglioramento

L'elevato numero di studenti fuori sede, pur se dell'Isola, che si iscrive ogni anno rappresenta una criticità ai fini dell'accoglienza e relativo inserimento.

Sarebbe auspicabile disporre di coorti di studenti ancora più qualificati ma, tale aspetto, richiede interventi a lungo termine che dovrebbero essere adottati prevalentemente negli istituti scolastici di provenienza.

Parte 2) Regolarità dei percorsi di studio e problemi osservati/segnalati sul percorso formativo

Il percorso di studio è globalmente regolare con una percentuale di iscritti regolari in corso del 91%.

a) Breve analisi dell'evidenza disponibile (dati e altre informazioni)

Dall'analisi dei dati risulta che non abbiamo studenti ripetenti, è presente una alta percentuale di studenti iscritti regolari che nel corrente anno hanno conseguito un numero pari a circa 43 CFU a testa. Si evince che gli studenti in totale hanno sostenuto un maggior numero di esami rispetto all'A.A. 2013/14 conseguendo però un numero leggermente inferiore di crediti. La somma dei CFU dei secondi anni per A.A. mostra un calo dal 2012/13 (46 CFU) al 2013/14 (32 CFU) ed una ripresa nel 2014/15 (38 CFU). Gli studenti che frequentano il corso di Fisioterapia sono tutti full time a causa dell'obbligo di frequenza.

Altro parametro positivo da segnalare sono gli anni di ritardo nel conseguimento della Laurea per i quali si passa da un valore medio di 1,77 nel 2011/12 allo 0,50 del 2014/15.

L'analisi dei dati relativi alla soddisfazione degli studenti mostrano dati sovrapponibili all' A.A. 2013/14:

- i valori più bassi continuano ad essere attribuiti agli items relativi al carico di studio complessivo all'organizzazione complessiva degli orari e degli esami intermedi e finali;
- risulta insufficiente il giudizio relativo all'adeguatezza delle aule;
- gli items relativi al docente, quali reperibilità, puntualità, chiarezza sulle modalità d'esame, capacità di motivazione, chiarezza dell'esposizione, utilità delle attività didattiche integrative, disponibilità di materiali per attività integrative rimangono stabili attestandosi fra 7,7 e 8.
- le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati con una media di 7.1. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento proporzionato ai crediti assegnati ottiene un punteggio di 6.6.

I dati di AlmaLaurea sui laureati per gli aa 2012 e 2013 e 2014 evidenziano un netto aumento di chi è decisamente soddisfatto del CdS (da 7.7% nel 2013 al 25 % nel 2014), in calo coloro che si riscriverebbero allo stesso corso dell'Ateneo (dal 61.5% del 2013 al 50 % del 2014) ed un conseguente aumento di coloro che si iscriverebbero allo stesso corso in un altro Ateneo (dal 38.5% del 2013 al 50% del

2014), in calo anche coloro che ritengono che il carico di studio sia stato sostenibile passando dal 53.8% del 2013 al 37.5% del 2014.

b) Punti di forza e di debolezza emersi

I dati analizzati permettono la rilevazione dei punti di forza e di debolezza:

Punti di forza: Alta percentuale di studenti iscritti in corso regolari che esprimono un giudizio più che positivo verso il corpo docente e verso la formazione raggiunta.

Punti di debolezza: Si mettono in evidenza le criticità segnalate dagli studenti per quanto concerne il carico di studio complessivo, l'organizzazione complessiva degli orari e degli esami intermedi e finali. Tale dato risulta in linea anche con i dati Almalaurea.

c) Azioni correttive delle criticità ed interventi di miglioramento

Tenuto conto dei punti di debolezza del corso sarebbe opportuno, compatibilmente con le esigenze economiche e sociali del momento, ottenere più risorse che incrementino il numero dei docenti, dei tutor, delle strutture di tirocinio e delle dotazioni strutturali.

Per raggiungere tali obiettivi si è provveduto a modificare il RAD e conseguentemente il Piano di Studi per l'A.A. 2015/16 cercando di snellire i programmi dei corsi evitando duplicazioni di argomenti, incentivando le valutazioni in itinere ed il formato delle prove d'esame, avremo un feedback dell'adeguatezza di queste variazioni nel 2017. La commissione didattica, sta vagliando le proposte pervenute da tutti i membri coinvolti (docenti studenti) per adottare iniziative volte ad incrementare il numero degli studenti in corso. Nel 2017 avremo contezza dell'utilità dei tutor inseriti con il progetto UNISCO.

Parte 3) Ingresso nel mondo del lavoro

a) Breve analisi dell'evidenza disponibile (dati e altre informazioni)

Le informazioni provenienti dalla banca dati di Almalaurea permettono di far emergere aspetti assai lusinghieri circa la condizione occupazionale dei laureati in Fisioterapia, ad incominciare dal tasso occupazionale ad un anno dalla laurea che si mantiene stabile al 90 % nel 2014 con tasso di occupazione femminile pari all'88% .

Sull'efficacia della laurea si presenta un notevole miglioramento del trend al 100% del 2014 di laureati che ritengono efficace la Laurea nel lavoro svolto. Dagli intervistati del 2014

emerge una marcata inversione del trend nel l'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea in misura elevata passando dal 48.3% del 2013 all'83.3%.

Sufficiente, visto anche il periodo di austerità che sta attraversando il paese, il guadagno mensile netto che nell'ultimo anno di rilevamento (2014) si attesta sui 1.126,00 € con un trend lievemente in diminuzione.

b) Punti di forza e di debolezza emersi.

Punti di forza: elevatissimo tasso di occupazione ad un anno dalla laurea (90%), uno dei più elevati di tutte le professioni sanitarie che si stacca nettamente dal valore medio dell'insieme di tutti gli altri gruppi disciplinari sanitari e non; nell'anno 2014 solo il 10% dei laureati non lavorano ma cercano.

Punti di debolezza: relativamente all'ingresso nel mondo del lavoro non emergono evidenti punti di debolezza, a parte una carenza di comprensione del ruolo del titolo di studio professionalizzante nel mondo del lavoro.

c) Azioni correttive delle criticità ed interventi di miglioramento

Vista l'evidenza disponibile e gli ottimi risultati riportati dal CdS relativamente all'ingresso nel mondo del lavoro non sono identificabili azioni correttive ed interventi di miglioramento se non finalizzati ad un mantenimento di tale situazione.

Parte 1) Dati ingresso nel mondo universitario (fonte DW di ateneo)

Iscritti al 1° anno (% per genere)

Genere	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Maschi	60	50	41.7	65.2	36.4
Femmine	40	50	58.3	34.8	63.6

Provenienza scolastica

Anni	Istituti professionali	Istituti tecnici	Istituto magistrale	Licei	Altro titolo di scuola secondaria	Titolo straniero	Totale
2012/2013	1	1	0	23	1	0	26
2013/2014	0	2	0	21	1	0	25
2014/2015	0	1	0	22	0	0	23
2015/2016	1	2	0	19	0	0	22

Voto medio di diploma

2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
84.8	80.1	82.5	78.3	78.6

Provenienza geografica (fuori/dentro Provincia) iscritti I anno

Provenienza	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Sassari	15	17	17	8	7
Fuori Sassari	5	9	7	15	15
Totale	20	26	24	23	22

Provenienza geografica (fuori/dentro Regione) iscritti I anno

Provenienza	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Regione Sardegna	20	25	24	22	22
Altra regione	0	0	0	1	0
Totale	20	26	24	23	22

Iscritti al primo anno

Iscritti (1° anno)			
2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
26	25	23	22

Parte 2) Dati di processo (Fonte DW di Ateneo, Almalaurea, Rilevazione opinioni degli studenti)

Iscritti (in corso, fuori corso, ripetenti) e regolari

Iscritti							
In corso				Fuori corso		Ripetente	
2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
45	66	65	65	3	7	0	0
di cui Iscritti Regolari							
In corso				Fuori corso		Ripetente	
2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2015/2016	
31	41	30	60	0	6	0	

Analisi CFU per Anno Accademico (AA)

Somma esami sostenuti (AA 2013/14)	Somma esami sostenuti (AA 2014/15)	Somma crediti sostenuti (AA 2013/14)	Somma crediti sostenuti (AA 2014/15)
850	941	2990	2847

Somma CFU studenti secondi anni per Anno Accademico (AA)

Anno Accademico								
2012/2013			2013/2014			2014/2015		
Somma CFU sostenuti AA	Iscritti	CFU per studente	Somma CFU sostenuti AA	Iscritti	CFU per studente	Somma CFU sostenuti AA	Iscritti	CFU per studente
877	19	46	819	25	32	734	19	38

Laurea

Anno Accademico							
2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015	
Anni iscrizione Laurea	Anni ritardo Laurea	Anni iscrizione Laurea	Anni ritardo Laurea	Anni iscrizione Laurea	Anni ritardo Laurea	Anni iscrizione Laurea	Anni ritardo Laurea
4,77	1,77	4,13	1,13	4,10	1,10	3,50	0,50

Soddisfazione Studenti e Laureati

Rilevazione dell'attività didattica (Fonte DW di Ateneo, elaborazioni eseguite sulla base dei dati forniti dall'Ufficio di Supporto Presidio di Qualità di Ateneo) da parte degli studenti (a.a. 2013/14;2014/15):

Valutazioni medie degli insegnamenti rispetto alle 15 domande del questionario

2013/2014

Media di R02	Media di R03	Media di R04	Media di R05	Media di R06	Media di R07	Media di R08	Media di R09	Media di R10	Media di R11	Media di R12	Media di R13	Media di R14	Media di R15	Media di R16	Media di R17
7,1	6,8	6,9	7,7	8,0	7,7	7,9	8,3	7,2	7,9	8,1	7,3	4,5	4,3	6,5	6,8

Corso	Numero questionari validi
FISIOTERAPIA	600

2014/2015

Media di R02	Media di R03	Media di R04	Media di R05	Media di R06	Media di R07	Media di R08	Media di R09	Media di R10	Media di R11	Media di R12	Media di R13	Media di R14	Media di R15	Media di R16	Media di R17
7,2	6,3	6,6	7,7	7,9	7,1	8	7	7,1	7,7	7,5	7,6	5,7	4,5	5,7	6,7

Corso	Numero questionari validi
FISIOTERAPIA	618

Legenda:

R02	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti?
R03	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
R04	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
R05	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
R06	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
R07	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
R08	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
R09	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, lab.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?
R10	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
R11	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
R12	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
R13	E' complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?
R14	Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel semestre è accettabile?
R15	L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti nel semestre è accettabile?
R16	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)
R17	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (eserc., lab., seminari etc.) sono adeguate?

AlmaLaurea: Profilo Laureati (Laureati 2012 2013 e 2014)

	2012	2013	2014
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
decisamente sì	11.5	7.7	25
più sì che no	53.8	61.5	50
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
decisamente sì	11.5	23.1	50
più sì che no	61.5	69.2	37.5
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	30.8	61.5	50
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	11	-	-
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	53.8	38.5	50
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	-	-	-
non si iscriverebbero più all'università	3.8	-	-
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)			
decisamente sì	19.2	53.8	37.5
più sì che no	76.9	46.2	50

Parte 3) Dati di ingresso nel mondo del lavoro (fonte Almalaurea)

Dati Almalaurea Indagine occupazionale a 1 anno dalla laurea (laureati 2014, 2013, 2012):

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?anno=2011&config=occupazione>

Condizione occupazionale: Efficacia, Utilizzo Competenze, Richiesta titolo e Guadagno Medio

	2012	2013	2014
Condizione occupazionale e formativa (%)			
Lavora e non è iscritto alla specialistica	89.7	91.7	90
Lavora ed è iscritto alla specialistica	1.7	1	-
Non lavora ed è iscritto alla specialistica	-	-	-
Non lavora, non è iscritto alla specialistica e non cerca	2.6	-	-
Non lavora, non è iscritto alla specialistica ma cerca	6	7.3	10
Condizione occupazionale (%)			
Lavora	91.5	92.7	90
Non lavora e non cerca	2.6	-	-
Non lavora ma cerca	6	7.3	10
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso univ./praticantato (%)	-	-	7.7
Quota che lavora, per genere (%)			
Uomini	100	90	100
Donne	89	93.4	87.5
Esperienze di lavoro post-laurea (%)			
Non lavora ma ha lavorato dopo la laurea	4.3	2.1	10
Non ha mai lavorato dopo la laurea	4.3	5.2	-
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	92.3	92.7	90
Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	5.3	6.3	-

EFFICACIA DELLA LAUREA E ODDISFAZIONE PER L'ATTUALE LAVORO	2012	2013	2014
Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)			
Molto efficace/Efficace	75	78.6	75
Abbastanza efficace	15.6	14.3	25
Poco/Per nulla efficace	9.4	7.1	-
UTILIZZO E RICHIESTA DELLA LAUREA NELL'ATTUALE LAVORO			
Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)			
In misura elevata	45.8	48.3	83.3
In misura ridotta	37.4	40.4	16.7
Per niente	16.8	10.1	-
Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%)			
Richiesta per legge	66.4	68.5	77.8
Non richiesta ma necessaria	4.7	4.5	-
Non richiesta ma utile	24.3	25.8	22.2
Non richiesta nè utile	4.7	1.1	-
Guadagno mensile netto (medie, in euro)			
Uomini	1176	1157	1251
Donne	1161	1233	1090
Totale	1165	1217	1126