

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

| | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| Denominazione del CdS | Biotechnologie |
| Città | SASSARI |
| Codicione | 0900106200200001 |
| Ateneo | Università degli Studi di SASSARI |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | L-2 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si |
| Nessuna Programmazione | No | No | No | No | No | No | No |

| | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 46 | 44 | 43 | 42 | 44 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--|------|-----------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2014 | 81 | - | 98,7 | 94,0 |
| | | 2015 | 68 | - | 102,9 | 120,5 |
| | | 2016 | 67 | - | 104,6 | 143,0 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; | 2014 | 55 | - | 81,0 | 82,0 |
| | | 2015 | 68 | - | 92,1 | 102,5 |
| | | 2016 | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------------|------------|---|-------|-------|
| | LMCU) | 2016 | 68 | - | 91,6 | 119,9 |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | Non disponibile | | | | |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2014 | 206 | - | 228,2 | 225,9 |
| | | 2015 | 224 | - | 246,9 | 258,0 |
| | | 2016 | 225 | - | 255,4 | 294,3 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2014 | 149 | - | 174,1 | 178,8 |
| | | 2015 | 158 | - | 191,2 | 209,7 |
| | | 2016 | 152 | - | 186,7 | 240,6 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2014 | 126 | - | 150,0 | 155,3 |
| | | 2015 | 144 | - | 168,2 | 184,8 |
| | | 2016 | 145 | - | 163,8 | 213,3 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|-----------------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2014 | 44 | 149 | 29,5% | - | - | - | 58,9 | 174,1 | 33,9% | 81,3 | 178,8 | 45,5% |
| | | 2015 | 47 | 158 | 29,7% | - | - | - | 71,2 | 191,2 | 37,2% | 94,6 | 209,7 | 45,1% |
| | | 2016 | 34 | 152 | 22,4% | - | - | - | 67,9 | 186,7 | 36,4% | 105,1 | 240,6 | 43,7% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2014 | 6 | 16 | 37,5% | - | - | - | 10,7 | 26,6 | 40,1% | 18,3 | 33,6 | 54,4% |
| | | 2015 | 12 | 24 | 50,0% | - | - | - | 12,8 | 30,6 | 41,7% | 18,8 | 34,9 | 53,9% |
| | | 2016 | 14 | 25 | 56,0% | - | - | - | 13,2 | 31,8 | 41,4% | 21,8 | 39,0 | 56,0% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2014 | 1 | 81 | 1,2% | - | - | - | 9,3 | 98,7 | 9,4% | 21,0 | 94,0 | 22,3% |
| | | 2015 | 57 | 68 | 83,8% | - | - | - | 13,9 | 102,9 | 13,5% | 35,0 | 120,5 | 29,1% |
| | | 2016 | 60 | 67 | 89,6% | - | - | - | 13,9 | 104,6 | 13,3% | 49,2 | 143,0 | 34,4% |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2014 | 149 | 20 | 7,5 | - | - | - | 180,0 | 24,2 | 7,4 | 171,0 | 26,7 | 6,4 |
| | | 2015 | 158 | 20 | 7,9 | - | - | - | 203,7 | 24,3 | 8,4 | 206,6 | 27,9 | 7,4 |
| | | 2016 | 152 | 19 | 8,0 | - | - | - | 211,4 | 23,7 | 8,9 | 247,3 | 30,3 | 8,1 |
| | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. | 2015 | 0 | 16 | 0,0% | - | - | - | 2,7 | 25,4 | 10,7% | 4,8 | 29,5 | 16,1% |
| | | 2016 | 4 | 22 | 18,2% | - | - | - | 2,9 | 29,5 | 9,9% | 5,0 | 30,6 | 16,2% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|-----------------|-----------------|----|---------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| iC06 | dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2017 | 5 | 17 | 29,4% | - | - | - | 4,5 | 29,1 | 15,6% | 5,7 | 30,9 | 18,4% |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 0 | 16 | 0,0% | - | - | - | 1,7 | 25,4 | 6,7% | 3,7 | 30,3 | 12,1% |
| | | 2016 | 2 | 22 | 9,1% | - | - | - | 2,2 | 29,5 | 7,4% | 3,7 | 31,2 | 11,9% |
| | | 2017 | 5 | 17 | 29,4% | - | - | - | 3,1 | 29,1 | 10,8% | 4,3 | 31,7 | 13,6% |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 0 | 16 | 0,0% | - | - | - | 1,7 | 23,5 | 7,3% | 3,7 | 27,9 | 13,2% |
| | | 2016 | 2 | 4 | 50,0% | - | - | - | 2,2 | 4,4 | 50,0% | 3,7 | 6,8 | 54,3% |
| | | 2017 | 5 | 7 | 71,4% | - | - | - | 3,1 | 6,5 | 48,5% | 4,3 | 7,9 | 54,5% |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2014 | 9 | 9 | 100,0% | - | - | - | 9,5 | 9,9 | 96,3% | 9,7 | 9,9 | 98,4% |
| | | 2015 | 9 | 9 | 100,0% | - | - | - | 11,3 | 11,7 | 96,2% | 12,2 | 12,4 | 98,2% |
| | | 2016 | 9 | 9 | 100,0% | - | - | - | 11,3 | 11,9 | 94,4% | 12,4 | 12,8 | 97,3% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2014 | Non Disponibile | | | | | | | | | | | |
| | | 2015 | Non Disponibile | | | | | | | | | | | |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|--|------|-----|-------|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|---------|------|-----------------------------|---------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli | 2014 | 54 | 4.412 | 12,2% | - | - | - | 18,1 | 5.199,4 | 3,5% | 26,8 | 6.327,3 | 4,2% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|-----|-------|---------------|---|---|---|------|---------|-------|------|---------|-------|
| iC10 | studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2015 | 264 | 4.575 | 57,7% | - | - | - | 42,8 | 6.116,1 | 7,0% | 29,8 | 7.303,3 | 4,1% |
| | | 2016 | 150 | 3.927 | 38,2% | - | - | - | 27,1 | 5.940,5 | 4,6% | 42,4 | 8.185,2 | 5,2% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero* | 2014 | 0 | 6 | 0,0% | - | - | - | 0,1 | 12,2 | 11,7% | 0,4 | 19,2 | 20,4% |
| | | 2015 | 2 | 12 | 166,7% | - | - | - | 0,5 | 13,5 | 39,1% | 0,7 | 19,2 | 37,8% |
| | | 2016 | 6 | 14 | 428,6% | - | - | - | 1,1 | 14,8 | 75,9% | 1,0 | 22,8 | 43,8% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2014 | 1 | 81 | 12,3% | - | - | - | 0,1 | 98,7 | 1,3% | 1,6 | 94,0 | 16,5% |
| | | 2015 | 0 | 68 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 102,9 | 2,4% | 1,7 | 120,5 | 14,3% |
| | | 2016 | 0 | 67 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 104,6 | 1,8% | 2,5 | 143,0 | 17,4% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|------|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2014 | 30,8 | 60,0 | 51,3% | - | - | - | 25,2 | 59,5 | 42,3% | 30,6 | 59,8 | 51,2% |
| | | 2015 | 29,4 | 60,0 | 49,0% | - | - | - | 27,2 | 59,3 | 45,9% | 29,6 | 59,8 | 49,5% |
| | | 2016 | 26,8 | 60,0 | 44,7% | - | - | - | 26,2 | 59,3 | 44,3% | 28,5 | 59,8 | 47,8% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2014 | 39 | 55 | 70,9% | - | - | - | 47,6 | 81,0 | 58,8% | 50,8 | 82,0 | 61,9% |
| | | 2015 | 41 | 68 | 60,3% | - | - | - | 52,9 | 92,1 | 57,5% | 62,5 | 102,5 | 61,0% |
| | | 2016 | 37 | 68 | 54,4% | - | - | - | 50,6 | 91,6 | 55,2% | 69,8 | 119,9 | 58,2% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2014 | 33 | 55 | 60,0% | - | - | - | 35,9 | 81,0 | 44,4% | 42,1 | 82,0 | 51,4% |
| | | 2015 | 36 | 68 | 52,9% | - | - | - | 41,3 | 92,1 | 44,9% | 51,1 | 102,5 | 49,9% |
| | | 2016 | 30 | 68 | 44,1% | - | - | - | 39,4 | 91,6 | 43,0% | 55,6 | 119,9 | 46,4% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2014 | 33 | 55 | 60,0% | - | - | - | 36,1 | 81,0 | 44,6% | 42,2 | 82,0 | 51,4% |
| | | 2015 | 36 | 68 | 52,9% | - | - | - | 41,3 | 92,1 | 44,9% | 51,1 | 102,5 | 49,9% |
| | | 2016 | 30 | 68 | 44,1% | - | - | - | 39,4 | 91,6 | 43,0% | 55,6 | 119,9 | 46,4% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2014 | 13 | 55 | 23,6% | - | - | - | 16,5 | 81,0 | 20,4% | 25,3 | 82,0 | 30,9% |
| | | 2015 | 13 | 68 | 19,1% | - | - | - | 21,0 | 92,1 | 22,8% | 31,0 | 102,5 | 30,2% |
| | | 2016 | 7 | 68 | 10,3% | - | - | - | 18,1 | 91,6 | 19,8% | 33,3 | 119,9 | 27,8% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2014 | 13 | 55 | 23,6% | - | - | - | 17,6 | 81,0 | 21,8% | 25,7 | 82,0 | 31,4% |
| | | 2015 | 13 | 68 | 19,1% | - | - | - | 21,8 | 92,1 | 23,6% | 31,2 | 102,5 | 30,5% |
| | | 2016 | 7 | 68 | 10,3% | - | - | - | 18,4 | 91,6 | 20,1% | 33,4 | 119,9 | 27,9% |
| | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si | 2014 | 14 | 61 | 23,0% | - | - | - | 20,4 | 99,5 | 20,5% | 23,6 | 93,1 | 25,3% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|-------|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| iC17 | laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2015 | 16 | 68 | 23,5% | - | - | - | 20,1 | 101,4 | 19,8% | 25,5 | 96,1 | 26,5% |
| | | 2016 | 24 | 55 | 43,6% | - | - | - | 22,3 | 102,1 | 21,8% | 27,1 | 86,6 | 31,4% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2015 | 15 | 24 | 62,5% | - | - | - | 22,3 | 31,5 | 71,0% | 26,3 | 36,9 | 71,3% |
| | | 2016 | 16 | 25 | 64,0% | - | - | - | 21,8 | 32,8 | 66,5% | 29,3 | 41,4 | 70,7% |
| | | 2017 | 27 | 40 | 67,5% | - | - | - | 24,6 | 35,9 | 68,5% | 32,0 | 44,3 | 72,3% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2014 | 1.040 | 1.328 | 78,3% | - | - | - | 1.329,4 | 1.551,8 | 85,7% | 1.310,4 | 1.576,9 | 83,1% |
| | | 2015 | 1.124 | 1.337 | 84,1% | - | - | - | 1.366,0 | 1.542,9 | 88,5% | 1.372,5 | 1.635,6 | 83,9% |
| | | 2016 | 1.068 | 1.245 | 85,8% | - | - | - | 1.300,9 | 1.503,7 | 86,5% | 1.447,5 | 1.758,2 | 82,3% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2014 | 50 | 55 | 90,9% | - | - | - | 73,4 | 81,0 | 90,7% | 76,0 | 82,0 | 92,7% |
| | | 2015 | 58 | 68 | 85,3% | - | - | - | 83,1 | 92,1 | 90,2% | 94,2 | 102,5 | 91,9% |
| | | 2016 | 63 | 68 | 92,6% | - | - | - | 84,4 | 91,6 | 92,2% | 110,1 | 119,9 | 91,8% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2014 | 10 | 68 | 14,7% | - | - | - | 12,1 | 101,4 | 12,0% | 18,1 | 96,1 | 18,9% |
| | | 2015 | 16 | 55 | 29,1% | - | - | - | 14,4 | 102,1 | 14,1% | 20,4 | 86,6 | 23,5% |
| | | 2016 | 15 | 55 | 27,3% | - | - | - | 15,5 | 81,0 | 19,1% | 23,8 | 82,0 | 29,0% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2014 | 8 | 55 | 14,5% | - | - | - | 12,8 | 81,0 | 15,7% | 14,4 | 82,0 | 17,5% |
| | | 2015 | 12 | 68 | 17,6% | - | - | - | 16,0 | 92,1 | 17,4% | 15,7 | 102,5 | 15,3% |
| | | 2016 | 21 | 68 | 30,9% | - | - | - | 16,7 | 91,6 | 18,2% | 19,5 | 119,9 | 16,2% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2014 | 34 | 61 | 55,7% | - | - | - | 62,6 | 99,5 | 63,0% | 58,0 | 93,1 | 62,3% |
| | | 2015 | 36 | 68 | 52,9% | - | - | - | 67,6 | 101,4 | 66,7% | 59,9 | 96,1 | 62,3% |
| | | 2016 | 22 | 55 | 40,0% | - | - | - | 63,5 | 102,1 | 62,1% | 48,1 | 86,6 | 55,6% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2015 | 20 | 24 | 83,3% | - | - | - | 28,9 | 31,5 | 91,9% | 33,6 | 36,9 | 91,1% |
| | | 2016 | 22 | 25 | 88,0% | - | - | - | 30,3 | 32,8 | 92,3% | 37,7 | 41,4 | 91,1% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|------|----|----|--------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| | | 2017 | 39 | 40 | 97,5% | - | - | - | 33,5 | 35,9 | 93,3% | 41,5 | 44,3 | 93,5% |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2016 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2016 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2016 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|------|-----------------------------|-------|------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 206 | 11,1 | 18,6 | - | - | - | 243,1 | 12,9 | 18,8 | 219,3 | 13,1 | 16,7 |
| | | 2015 | 224 | 11,1 | 20,1 | - | - | - | 268,6 | 12,9 | 20,9 | 257,2 | 13,6 | 18,9 |
| | | 2016 | 225 | 10,4 | 21,7 | - | - | - | 280,3 | 12,5 | 22,4 | 300,5 | 14,7 | 20,5 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 74 | 3,8 | 19,5 | - | - | - | 92,6 | 4,2 | 22,3 | 87,8 | 4,5 | 19,4 |
| | | 2015 | 73 | 3,9 | 18,8 | - | - | - | 105,5 | 4,0 | 26,7 | 112,2 | 4,7 | 24,0 |
| | | 2016 | 73 | 3,9 | 18,8 | - | - | - | 104,6 | 3,8 | 27,7 | 132,6 | 4,9 | 26,9 |

Breve commento

I. Sezione iscritti:

Il CdS in Biotecnologie (Classe L-2) è a numero programmato con 75 posti disponibili di cui 3 riservati a studenti stranieri. Nell'intervallo considerato (2014-2016), l'analisi dei dati d'ingresso evidenzia l'andamento costante delle immatricolazioni: viene coperto, in media, il 97,3 % dei posti (circa 73 studenti per anno).

II. Gruppo A - Indicatori Didattici

In merito all'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS, che acquisisce almeno 40 CFU nell'a.s.), espresso come media rispetto agli anni esaminati, si rileva un valore percentuale inferiore di 8,5 punti rispetto alla media di area geografica e distante circa 17,4 punti rispetto alla media nazionale.

Per quanto riguarda l'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso), si riscontra un progressivo miglioramento nei tre anni: il valore medio supera di quasi 7 punti percentuali quello di area geografica e nel 2016 il dato è uguale a quello nazionale.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Negli ultimi 2 anni, la percentuale di laureati che entro la durata normale del corso ha acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) è espressa da un valore medio circa 5 volte maggiore rispetto alla media di area geografica e circa 7 volte maggiore rispetto alla media nazionale. I dati, tuttavia, si riferiscono ad un numero limitato di studenti.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La situazione degli abbandoni tra il primo e secondo anno, espressa per i tre anni esaminati come media dell'indicatore iC14 (percentuale di studenti che proseguono al II anno), evidenzia un valore superiore rispetto all'area geografica e sostanzialmente in linea con il dato nazionale. Deve tuttavia essere sottolineato che l'indicatore ha mostrato, nel periodo considerato, un progressivo decremento.

In merito all'attività degli studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS, avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16), i valori percentuali medi, riferiti al 2014 e 2015, risultano in linea con quelli di area geografica, ma marcatamente inferiori ai dati nazionali. Nell'anno 2016, si assiste ad un netto decremento dell'attività degli studenti che risulta molto più marcato rispetto al decremento rilevato anche a livello dell'area geografica e nel contesto nazionale.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale media di studenti del CdS che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) risulta lievemente inferiore sia a quella riferita all'area geografica che a quella nazionale; nel 2016 è invece in linea con entrambi i riferimenti.

La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è in linea con i dati di area geografica e nazionali per gli anni 2014 e 2015, mentre per il 2016 risulta in marcato aumento rispetto ad entrambi i riferimenti.

Circa la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24), può essere evidenziato, nei tre anni considerati, un trend in progressivo decremento, che risulta in un valore medio marcatamente inferiore sia al valore relativo all'area geografica che al contesto nazionale.

Per quanto riguarda i dati di uscita, la percentuale media dei tre anni, riferita agli immatricolati che si laureano entro la normale durata del CdS (iC22), è marcatamente superiore rispetto alle medie di area geografica ed in linea con quella nazionale.

Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Rispetto agli anni considerati, l'indicatore iC27, che esprime il rapporto fra il numero degli studenti iscritti e i docenti del CdS (pesato per le ore di docenza), mostra una dinamica non favorevole con valori che superano sia quelli dell'area geografica che quelli nazionali. Per quanto riguarda il primo anno di corso (iC28), si evidenzia una situazione più positiva, relativamente costante, con valori dell'indicatore significativamente inferiori rispetto a quelli relativi ad entrambi i riferimenti.

CONCLUSIONI

Rispetto ai tre anni solari esaminati, i valori percentuali degli indicatori (aggiornati al 29/09/18) presentano una dinamica prevalentemente oscillante, che ha motivato la scelta di valutarli come valori medi riferiti al complesso degli anni solari.

Elementi di riflessione derivano dall'analisi dell'indicatore iC01 che, per l'anno 2016, risulta in peggioramento rispetto sia al dato relativo all'area geografica che a quello nazionale. Lo stesso andamento negativo si rileva, soprattutto per il 2016, per l'indicatore iC16. Il deterioramento della performance che si rileva per gli studenti che proseguono al II anno può essere posto in relazione con il significativo incremento della frazione di coloro che abbandonano il CdS e con le loro scarse motivazioni che derivano dalla volontà di trasferirsi in CdS prevalentemente dell'area sanitaria (indicatori iC14 e iC23). Per la risoluzione di tale criticità, si ritiene di dover consolidare le iniziative orientative già intraprese, mirate ad incoraggiare l'immatricolazione di studenti maggiormente motivati nel campo delle biotecnologie e le iniziative finalizzate alla regolarizzazione delle carriere.

In merito al miglioramento degli indicatori iC01 ed iC16, sarebbe auspicabile il recupero degli studenti che attualmente si posizionano nella fascia di CFU 30 - 39: il risultato potrebbe essere acquisito entro l'anno con gli appelli speciali di novembre e dicembre.

Appare invece positiva la dinamica dei dati di uscita (iC02 ed iC22) con la percentuale degli immatricolati che si laureano in corso (iC22), sensibilmente superiore rispetto alle medie di area geografica ed in linea con il dato nazionale. Può essere altresì sottolineato il trend positivo dei dati sull'internazionalizzazione (iC11) che, avvicinandosi alla performance complessiva dell'Ateneo in questo settore, sono decisamente superiori sia a quelli dell'area geografica che a quelli nazionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)

